

TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ DERS DEĞERLENDİRME ANKET RAPORU

Bu anket raporu, eğitimde kaliteyi artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü derslerinin işleniş şeklini değerlendirmek ve varsa aksaklıkları tespit etmek için gerçekleştirilmiştir. Ders değerlendirme anket raporu, ilgili bölümde tek bir lisans programı olması nedeniyle, Türkçe Öğretmenliği lisans programı özelinde gerçekleştirilmiştir. Anket sonuçlarına göre, dersler ile ilgili tespit edilen aksaklıklar doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

Anket kapsamında toplam 39 ders, 20 madde ile değerlendirilmiştir. Ankette yer alan sorular dersin ve öğretim elemanının performansını, derse ilişkin ek hususları, bölümdeki eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik genel görüş, yorum ve eleştirileri içermektedir. Ankete 145 öğrenci geri dönüş yapmıştır. Bazı derslerin az sayıda öğrenci tarafından değerlendirilmiş olması sebebiyle ($n < 10$), tek tek değerlendirmeye alınmamış. Bu derslerin değerlendirmesi toplu olarak yapılmıştır.

SONUÇ VE İYİLEŞTİRMELER

Bu anket, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Türkçe Öğretmenliği lisans programındaki derslerin işlenişine dair öğrenci memnuniyetini değerlendirmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Elde edilen veriler, ankete katılan öğrencilerin genel olarak derslerin işleyişinden memnun olduğunu göstermektedir. Genel anlamda tüm ders ve sorularda öğrenciler 3 ve üstü memnuniyet belirtmişlerdir. Sadece bir dersin 11 sorusunda ortalamanın 2,25-2,75 olduğu görülmektedir.

Veriler ışığında üzerinde çalışma yapılması önerilen başlıklar şu şekildedir:

- Ders saatleri dışında öğretim elemanlarıyla iletişim ve görüşme imkânlarını artırmak amacıyla danışmanlık saatleri, çevrim içi görüşme seçenekleri gözden geçirilerek iyileştirilebilir.
- Ders kapsamında sunulan kaynak ve dokümanların öğrenmeyi daha iyi desteklemesi için içerik çeşitliliği ve erişilebilirliği artırılabilir. Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda ek kaynaklar sağlanarak güncellemeler yapılabilir.
- Dersin daha etkileşimli ve katılımcı bir ortamda işlenmesini sağlamak amacıyla öğrenci merkezli öğretim yöntemleri, grup çalışmaları ve sınıf etkinlikleri artırılabilir.
- Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin öğrenci başarısını daha adil ve etkili şekilde yansıtması için çeşitlilik ve şeffaflık artırılabilir.
- Proje, rapor, ödev ve sınav sonuçlarının öğrencilere daha zamanında ve açıklayıcı şekilde iletilmesi için değerlendirme süreçleri gözden geçirilip düzenlenebilir.
- Ders süresinin daha verimli kullanılması için içerik planlaması gözden geçirilerek farklı öğretim yöntemleri kullanılabilir.
- Öğrencilerin derse aktif katılımını ve sorumluluklarını yerine getirmelerini desteklemek amacıyla yönlendirme, rehberlik ve motivasyon artırıcı uygulamalar güçlendirilebilir.

Ders özelinde grafikler **KVKK kapsamında burada yer verilmezken**, ek bir dosya olarak bölüm başkanlığına sunulmuştur.